

Daniel Bell
6/21/08

SPANISH FOR EDUCATORS PART I - SPA 500

TAKE-HOME ASSESSMENT

20
Due: Session 3 (40 points)

Scenario:
Juanito is having a very difficult time in your class. You learned that Juanito and his family have recently arrived to this country. You are not sure what is happening at home. Juanito comes late, he looks tired and sleepy. He refuses to talk even in Spanish. You have assigned Juanito a learning buddy, Diego. He talks to Diego sometimes but still does not participate in class at all. It's that time of the year and you need to communicate your concerns to Juanito's mom. What do you do?

After watching the Parent-Teacher Conference video, explain how would you deal with the above situation? Use any tools you have at your avail e.g. bilingual dictionary, Internet resources, class handouts, etc.

1) ¿Qué palabras usarías para saludar a la mamá de Juanito? (2 puntos) 4

Las palabras yo utilizaría son hola, ¿cómo está usted?, ¿habla inglés?, mucho gusto, y tome un asiento. por favor.

2) ¿Cómo le harás saber lo que está pasando en la clase? (2 puntos)

Dijía a la madre de Juanito que su hijo tiene dificultades para entender a puro en la clase. Incluso con un amigo, Juanito no participaba y parece cansado. 4

3) ¿Qué tipo de recursos o materiales compartirás con la señora López? (2 puntos)

Los recursos y materiales que comparto con la señora López son recomendación de un consejero y folletos de los servicios de traducción. 5

4) ¿Qué palabras usarías para despedirte de la mamá de Juanito? (2 puntos)

Las palabras yo utilizaría son gracias por su tiempo, ayudaremos a su hijo, hasta luego, y tome el cuidado. 4
Vaya con

¡Muy buen trabajo! (17)

Daniel Bell

6/21/08

SPANISH FOR EDUCATORS PART I - SPA 500

TAKE-HOME ASSESSMENT #2

Due: Session 4 (20 points)

<p>Scenario:</p> <p>You will be going to a restaurant next week. You are required to practice your Spanish speaking skills. As a matter of fact, you will be graded on your ability to communicate in Spanish. Please answer each question as if you were interacting with the waiter, the teacher, or your classmates.</p>
--

1) ¿Cómo saludarás al mesero/a? (4 puntos) 4
¡Hola, ¿cómo está usted? ¡Hablo español!
¿Puedo tener el menú, por favor? Gracias.

2) ¿Cómo le harás saber lo que te gustaría ordenar? (12 puntos)
Tengo mucha hambre. ¿Que recomienda usted?
Gracias. Yo quiero sopa de Res Salvadoreña,
bistec Tropicco para mi plato principal,
y sopapilla de chocolate para postre. 12
También, yo quiero ^{tomar} un Martini tomar, por favor.

3) ¿Que le dirás cuando te despidas? (4 puntos)
¡Gracias, por su servicio bien! Tienen
un restaurante excelente. ¡Hasta luego!

¡Excelente
trabajo!
☺

4
20

sopapilla tomar

Daniel Bell
6/28/08

SPANISH FOR EDUCATORS

PART I - SPA 500

FINAL ORAL ASSESSMENT (10 points)
20

GOING TO A RESTAURANT

CRITERIA



FOR SUCCESS

TASK	POSSIBLE POINTS	EARNED POINTS
<i>The student...</i>		
➤ Greet the waiter using Spanish words.	24	
➤ Order food using the menu as a guide.	48	
➤ Interact with classmates using Spanish as much as possible.	24	
➤ Thank the waiter in Spanish	24	

Teacher's Comments:
